

KẾ HOẠCH

Mở lớp dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2026- 2027

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một.

Căn cứ vào hướng dẫn số 2346/HD-SGDĐT ngày 6/12/2025 V/v hướng dẫn dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ vào số lượng tuyển sinh học sinh vào lớp 1 năm học học 2026- 2027 của nhà trường;

Trường TH&THCS Long Lanh lập kế hoạch dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học học 2026- 2027 như sau:

I. MỤC TIÊU

Trang bị cho học sinh dân tộc thiểu số vốn tiếng Việt cơ bản, tối thiểu để các em có khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt ở dạng ngôn ngữ nói (nghe - hiểu, nói) trong môi trường lớp học và tạo cho trẻ tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

Rèn cho các em có một số kỹ năng về nền nếp sinh hoạt, kỹ năng học tập để làm quen với bạn bè, thầy cô giáo và tự tin trong học tập theo chương trình GDPT 2018, đồng thời nâng tỉ lệ học sinh dân tộc thiểu số đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình lớp 1.

Học sinh yêu thích bạn bè, thầy cô, trường lớp. Yêu thích tiếng Việt, thích đến trường. Lòng ghép giáo dục KNS cho các em.

II. ĐỐI TƯỢNG

- Trẻ mẫu giáo 5 tuổi người dân tộc thiểu số hoàn thành chương trình giáo dục mầm non chuẩn bị vào học lớp 1 năm học 2026- 2027.

- Tổng số: 59 em/ 2 lớp 1

III. THỜI GIAN

- Từ ngày 01 tháng 07 năm 2026 đến ngày 31 tháng 07 năm 2026.

- Thời gian học: Buổi sáng từ 7giờ 30 phút đến 10 giờ 30 phút từ thứ 2 đến thứ 6 (3 tiết/ 1buổi).

a) Thời gian vào lớp:

- Từ 7 giờ 30 đến 8 giờ, giáo viên ổn định nền nếp, tổ chức vệ sinh lớp học.

- Từ 8 giờ 00 đến 8 giờ 35 phút tiết 1 theo tài liệu.
- Từ 8 giờ 35 phút đến 8 giờ 50 phút, học sinh nghỉ giải lao giữa giờ.
- Từ 8 giờ 50 phút đến 9 giờ 25 phút, dạy tiết 2 theo tài liệu.
- Từ 9 giờ 25 phút đến 9 giờ 40 phút, học sinh nghỉ giải lao giữa giờ.
- Từ 9 giờ 40 phút đến 10 giờ 15 phút dạy tiết 3 theo tài liệu.

b) Số tiết thực hiện:

Mỗi bài thực hiện 03 tiết theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một.

VI. Tài liệu, nội dung chương trình giảng dạy.

1. Tài liệu:

a. Sách hướng dẫn dạy tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

b. Truyện tranh khổ to (dùng trong hoạt động đọc to – nghe chung)

Bao gồm 8 chủ điểm (theo nội dung Phụ lục trong Thông tư 23/2023/TT-BGDĐT) gần gũi và quen thuộc đối với trẻ mầm non và nối tiếp sang các chủ đề học tiếng Việt theo CTGDPT 2018 ở cấp Tiểu học.

- Chủ điểm 1: Làm quen với tiếng Việt (bài 1,2)
- Chủ điểm 2: Em và bạn bè (gồm 02 câu chuyện, bài 3,4)
- Chủ điểm 3: Em và nhà trường (gồm 03 câu chuyện, bài 5,6,7)
- Chủ điểm 4: Em và gia đình (gồm 03 câu chuyện, bài 8,9,10)
- Chủ điểm 5: Em và bản làng (gồm 03 câu chuyện, bài 11,12,13)
- Chủ điểm 6: Em và thiên nhiên (gồm 03 câu chuyện, bài 14,15,16)
- Chủ điểm 7: Ước mơ của em (gồm 4 câu chuyện, bài 17,18,19)
- Chủ điểm 8: Ôn tập và đánh giá (gồm 01 câu chuyện, bài 20)

c. Vở Em tập tô

2. Nội dung chương trình giảng dạy

Nội dung giảng dạy theo quy định tại Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một.

V. Giáo viên giảng dạy

1. Bà Cil Múp K' Grim, lớp 1 A
2. Bà Cil K' Vân, lớp 1 B

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

a. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một
- Thông báo đến cha mẹ học sinh kế hoạch dạy và học, tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một.
- Quản lý chất lượng dạy và học ở các lớp học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một nhằm đảm bảo chất lượng.

b. Đối với giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy trình Ban Giám hiệu ký duyệt.
- Tuyên truyền, vận động HS đi học chuyên cần, duy trì sĩ số HS trong suốt thời gian học.
- Thực hiện tốt nội dung dạy học phù hợp để mang lại hiệu quả.
- GV dạy chú trọng đến công tác Tăng cường tiếng Việt cho HSDTTS kết hợp trong từng tiết học, buổi học. Tổ chức tốt Tăng cường tiếng Việt cho HS DTTS dưới nhiều hình thức phong phú, tạo cho các em có cơ hội được giao tiếp, thể hiện trước tập thể để các em mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp.
- Thực hiện tốt việc trang trí lớp, xây dựng môi trường lớp học thân thiện,..
- Trao đổi với cha mẹ học sinh tạo điều kiện tốt nhất cho con em đi học đồng thời nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ học tập của các em.

c. Đối với học sinh:

- Chấp hành tốt nội quy của nhà trường, của lớp. Đi học đầy đủ, chuyên cần.

Trên đây là kế hoạch tổ chức mở lớp dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2026-2027 của trường TH&THCS Long Lanh. Kính trình UBND xã Lạc Dương phê duyệt./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Giáo viên khối 1.
- Website
- Lưu CM; VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Văn Hiếu

DUYỆT CỦA UBND XÃ