UBND XÃ LẠC DƯƠNG
TRƯỜNG TH&THCS LONG LANH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 33 /BC-TH&THCSL

Lạc Dương, ngày 10 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2025 - 2026 Phương hướng nhiệm vụ năm học 2026 - 2027

Năm học 2025 - 2026 là năm học thứ nhất thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025 – 2030. Để đánh giá những kết quả đạt được, những tồn tại hạn chế trong năm học 2025 - 2026 nay trường Tiểu học và Trung học cơ sở Long Lanh báo cáo cụ thể như sau:

PHẦN THỨ NHẤT
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2025 - 2026

I. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

Mạng lưới trường lớp và kết quả huy động học sinh ra lớp và duy trì sĩ số

Mạng lưới trường lớp: Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Long Lanh có 16 lớp/ 415 học sinh, trong đó:

Bậc Tiểu học: 10 lớp/262 học sinh

Bậc THCS: 6 lớp/153 học sinh.

Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp 1 đạt 100%.

Tỷ lệ huy động học sinh vào lớp 6 đạt 100%

Số học sinh huy động đầu năm 415/415 HS, đạt tỷ lệ 100%.

Duy trì sĩ số: 415/415 HS, đạt 100%.

II. KẾT QUẢ GIÁO DỤC HỌC SINH

Nhà trường xác định đây là nhiệm vụ quan trọng nên đã có kế hoạch ngay từ đầu năm học giao chỉ tiêu tới các giáo viên, bằng mọi biện pháp để nâng cao chất lượng học sinh, đảm bảo chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn, học sinh phải nắm được kiến thức cơ bản, chuẩn kiến thức kỹ năng của từng lớp.

Nhà trường đã xây dựng phương án, linh hoạt trong công tác giảng dạy bảo đảm phòng chống dịch bệnh: tay chân miệng, sốt xuất huyết... sẵn sàng thay đổi hình thức tổ chức dạy học để hoàn thành chương trình giáo dục đảm bảo mục tiêu đề ra.

Trong năm học nhà trường đã tổ chức nhiều phong trào về chuyên môn như: tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp xã, chuyên đề về giảng dạy các môn, dự giờ thao giảng, đăng ký tiết dạy tốt... nhằm nâng cao tay nghề và chất lượng

giảng dạy, tìm ra được các giải pháp và sáng kiến hay trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng học sinh.

Với sự nỗ lực của tập thể giáo viên nhà trường trong năm học qua đã đạt được kết quả như sau:

Chất lượng giáo dục cấp Tiểu học: Duy trì ổn định, đa số học sinh đạt mức Hoàn thành và Hoàn thành tốt. Kết quả học tập: có 38 HS Hoàn thành xuất sắc (14,8%), 43 HS Hoàn thành tốt (16,8%). Về năng lực: tỷ lệ Tốt đạt 42,6%, Đạt 52,7%; Về phẩm chất: tỷ lệ Tốt đạt 55,8%, Đạt 43,3%.

Chất lượng giáo dục cấp THCS: Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững. Kết quả học tập có 11 HS xếp loại Tốt (7,2 %), 38 HS xếp loại Khá (25 %). Kết quả rèn luyện có 116 HS xếp loại Tốt (76,3 %), 32 HS xếp loại Khá (21,1 %). Nổi bật, 100 % học sinh khối 9 (23/23 em) đạt tỷ lệ xét công nhận hoàn thành chương trình THCS.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 96,2%.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học là: 100 %.

Tỷ lệ hoàn thành chương trình THCS đạt 100%

Học sinh đến trường được nhà trường bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng; được đảm bảo những điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, vệ sinh, an toàn để học tập và rèn luyện. Được tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng khiếu; được chăm sóc và giáo dục hoà nhập, được nhận học bổng và được hưởng chính sách xã hội theo quy định, được xác nhận hoàn thành chương trình bậc tiểu học và được hưởng các quyền khác theo quy định của Pháp luật.

III. KẾT QUẢ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN - NHÂN VIÊN

Sắp xếp, bố trí đội ngũ phù hợp với nguyện vọng và trình độ chuyên môn của từng vị trí công việc.

CBQL - GV - NV chấp hành nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành tốt sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương, sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo; của Phòng VH-XH. Chấp hành nghiêm túc các nội qui, qui chế của nhà trường đề ra.

Kết quả phân loại viên chức cuối năm cụ thể như sau:

- Xếp loại chất lượng cán bộ, viên chức và người lao động:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 6

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 27

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 0

+ Không hoàn thành nhiệm vụ: 0

- Khen thưởng

+ Lao động Tiên tiến: 31/33

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 4/31

Các nhân viên của trường đều hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để các nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Kết quả xếp loại của tập thể:

Liên đội mạnh cấp xã

Chi Đoàn TN CS Hồ Chí Minh: hoàn thành tốt nhiệm vụ

Tập thể nhà trương: hoàn thành nhiệm vụ

Chi bộ: hoàn thành nhiệm vụ

IV. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO DẠY VÀ HỌC

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

a. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa

Dạy đủ các môn học, dạy đúng chương trình, kế hoạch theo quy định. Các tổ khối thực hiện nghiêm túc đổi mới nội dung chương trình, sách giáo khoa, dạy học theo yêu cầu nội dung chương trình kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học.

Năm học 2025 - 2026, Nhà trường sử dụng bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống của chương trình giáo dục phổ thông 2018 áp dụng vào giảng dạy cấp tiểu học.

b. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với tất cả các khối lớp ngay từ đầu năm học.

c. Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm từng chủ điểm xuyên suốt quá trình năm học.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ phong phú, sinh hoạt tập thể theo kế hoạch đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, các hoạt động thực sự thu hút học sinh, qua các hoạt động tập thể đã lồng ghép giáo dục, tạo cho các em một sân chơi và yêu thích đến trường.

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn

100% giáo viên và CBQL tham gia bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp. Tham gia khóa học tiếng Anh do ngành phát động trong hè, giáo viên tham gia nhiều khóa học do các trung tâm tổ chức…

Nhà trường tổ chức cho đội ngũ giáo viên tập huấn chuyên đề công tác bồi dưỡng thường xuyên. Mỗi giáo viên tự có kế hoạch bồi dưỡng và tự học theo kế hoạch cá nhân. Cuối năm nhà trường tổ chức cho các cá nhân tự đánh giá.

Đổi mới phương pháp và Hoạt động trải nghiệm: 100% các lớp thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT 2018, trên 70% tiết dạy vận dụng phương pháp

tích cực. Tổ chức thành công các tiết sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (Tiểu học: 18 tiết; THCS: duy trì định kỳ 2 tuần/lần). Tổ chức cho học sinh học tập thực tế tại Bảo tàng Lâm Đồng, Viện bảo tàng và Puppy Farm gắn với giáo dục địa phương.

3. Công tác kiểm tra

Nhà trường có kế hoạch thanh tra nội bộ hàng tháng, kế hoạch và kết quả thanh tra được công bố công khai, qua kiểm tra, thanh tra đã giúp đỡ cho giáo viên nâng cao tay nghề và chấn chỉnh một số hoạt động dạy học của giáo viên, giúp cán bộ quản lý nắm được chất lượng dạy và học của từng lớp, từng giáo viên qua đó có kế hoạch cải tiến chất lượng dạy học.

Các tổ chuyên môn và tổ hành chính duy trì nề nếp sinh hoạt tốt, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ về chuyên môn nghiệp vụ, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chuyên môn và tổ hành chính thực hiện tốt theo Điều lệ trường Tiểu học quy định, hàng năm được nhà trường đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Thanh tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: 8 giáo viên

Số giáo viên đã được kiểm tra chuyên đề: 01 giáo viên

Trong năm học vừa qua nhà trường thực hiện tốt công tác thanh tra nội bộ theo kế hoạch.

V. THỰC HIỆN CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG, CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA, CÔNG TÁC TRỌNG TÂM

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động như: cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo". Sau khi phát động đăng ký thực hiện, nhà trường tổ chức sơ kết và đánh giá cụ thể. Bên cạnh nhà trường luôn duy trì tốt các phong trào thi đua như: phong trào thi đua 2 tốt; phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực… được các cấp quản lý đánh giá tốt.

2. Công tác phổ cập giáo dục

Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ–CP ngày 24 tháng 3 năm 2014. Đơn vị đã tiến hành chỉ đạo, phân công giáo viên điều tra, tổng hợp học sinh trong độ tuổi, tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành để hạn chế học sinh lưu ban, phối hợp với các đoàn thể, các trưởng thôn, hội phụ huynh học sinh… vận động học sinh ra lớp đạt 100% nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

3. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

Nhà trường giữ vững các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, trong năm đã rà soát, bổ sung minh chứng nhằm củng cố các tiêu chí giữ vững trường đạt chuẩn.

VI. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, CÁC HỘI THI

Kết quả có 03 giáo viên dạy giỏi cấp xã.

Thể thao: Đạt 1 giải Nhất 60 m nam, 1 giải Nhất 60 m nữ, 1 giải Ba tiếp sức 200 m nữ, 1 giải Nhì bật xa nữ cấp cụm; Đạt 1 giải Ba 60 m nữ và 1 giải Ba tiếp sức 4x50 m cấp tỉnh.

Mỹ thuật: Đạt 02 giải Nhì hội thi vẽ tranh về phòng chống bạo lực học đường.

Ngoại ngữ: 4 học sinh cấp Tiểu học xuất sắc tham gia IOE vòng thi cấp xã, cấp tỉnh. 4 học sinh THCS đạt IOE vòng thi cấp xã.

Có sản phẩm KHKT cấp THCS

Thường xuyên giáo dục học sinh phòng chống tai nạn thương tích, thường xuyên vệ sinh sạch sẽ để chống các dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm thông qua hoạt động ngoài giờ, chào cờ đầu tuần và các tiết sinh hoạt lớp, tiết dạy tự nhiên xã hội…

VII. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

Nhà trường nghiêm túc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng liên quan, chấp hành sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương, đồng thời tham mưu cho Đảng ủy và chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể lãnh đạo hoạt động của nhà trường theo mục tiêu và kế hoạch giáo dục. Nhà trường chấp hành tốt sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Phòng VH-XH xã Lạc Dương.

Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp với các ban ngành, các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường và ở địa phương.

Trong năm học nhà trường tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh 3 lần nhằm trao đổi các biện pháp quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của phụ huynh học sinh…

Tổ chức nói chuyện, đi thăm các gia đình có công với cách mạng nhân ngày 22/12.

Tổ chức cho học sinh tham quan trải nghiệm thực tế tại Đà Lạt.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách đảm bảo phục vụ tốt cho công tác quản lý chỉ đạo và công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

VIII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Chất lượng học tập học sinh ngày càng tiến bộ, duy trì và đẩy mạnh được các phong trào thi đua. Duy trì tốt nề nếp giảng dạy và các hoạt động.

Đẩy mạnh và ứng dụng thực hiện có hiệu quả các hoạt động về công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, hội thi…

Tổ chức được nhiều hoạt động lớn có ý nghĩa, đạt hiệu quả cao *(Vui hội Trung thu, các hoạt động ngoài giờ lên lớp...)*

2. Hạn chế

Việc bồi dưỡng các đội tuyển học sinh tham gia hoạt động các phong trào chưa thật sự có hiệu quả cao. Số học sinh tham gia thi chưa nhiều.

Hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường chưa phát huy được hiệu quả.

Công tác chuyển đổi số trong một số giáo viên còn chậm, ngại học hỏi.

Chất lượng các tiết sinh hoạt tập thể, và nề nếp học sinh cần được nâng cao hơn.

Việc dạy kĩ năng sống cho học sinh chưa thực hiện được nhiều.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

**** Nguyên nhân hạn chế***

Chưa xây dựng được kế hoạch cụ thể cho việc bồi dưỡng các đội tuyển học sinh mũi nhọn tham gia các Hội thi vì hàng năm có các Hội thi khác nhau.

Các câu lạc bộ được thành lập hoạt động chưa thật sự có hiệu quả.

Do học sinh của trường đa số là người dân tộc thiểu số nên khả năng tiếng Việt của các em còn hạn chế, việc tiếp thu bài chậm dẫn đến tham gia các Hội thi đạt kết quả chưa cao.

Một số giáo viên tuổi đã cao nên ngại trong tiếp cận, ứng dụng CNTT vào giảng dạy cũng như ứng dụng trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Giáo viên còn ngại trong quá trình xây dựng phong trào cũng như các tiết sinh hoạt tập thể cho học sinh.

**** Bài học kinh nghiệm***

Nhà trường cần làm tốt hơn công tác tham mưu với ngành, các cấp ủy Đảng chính quyền, phối hợp với các ban ngành đoàn thể ở địa phương nhằm huy động mọi nguồn lực, vật lực để nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng Hội đồng sư phạm thật sự là khối đoàn kết nhất trí cao; cán bộ quản lý, nhân viên và giáo viên có năng lực, tay nghề vững vàng; bộ máy quản lý và các tổ chức trong nhà trường phối hợp chặt chẽ, đều tay; luôn động viên, tạo động lực để mọi thành viên kiên trì thi đua, giữ vững danh hiệu thi đua tập thể lao động tiên tiến.

Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục một cách khoa học và mang lại hiệu quả cao. Tăng cường các hoạt động tập thể, các phong trào trong nhà trường.

Tổ chức các buổi học ứng dụng AI, Chat GPT, ứng dụng các phần mềm trong quá trình dạy, học và sinh hoạt chuyên môn. Đẩy nhanh quá trình chuyển

đổi số trong đơn vị theo kế hoạch và theo bộ chỉ số đánh giá chuyển đổi số cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 - 2027

Căn cứ Công văn số 5208/BGDĐT-GDPT ngày 07 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ Quyết định số 4120/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Công văn số 4639/SGDĐT-GDTH ngày 05 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ Hướng dẫn số 4586/SGDĐT-GDTrH, ngày 31/8/2026 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2026 – 2027;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Lạc Dương nhiệm kỳ 2025 - 2030 đối với giáo dục trên địa bàn;

Căn cứ kết quả năm học 2025 - 2026; căn cứ vào tình hình thực tế, nay Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Long Lanh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2026 - 2027 là năm học đầu tiên sau sáp nhập trường học, là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Lạc Dương lần thứ I nhiệm kỳ 2025 - 2030; thực hiện Kế hoạch của Chi bộ trường Tiểu học và Trung học cơ sở Long Lanh nhiệm kỳ 2025 - 2030.

Năm học tiếp tục triển khai Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng; đạo đức; phong cách Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương, nhà trường.

1.Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT) trong năm học 2026 - 2027, bảo đảm tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục; bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên hợp lí; có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền

địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả công tác quản lí nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập các đơn vị trường học trên địa bàn xã.

3. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá cho các môn học, bảo đảm thực hiện thống nhất, đồng bộ theo CTGDPT. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội và điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI).

Tập trung thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục mở rộng mô hình trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế trong giáo dục phổ thông.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương đưa giáo dục nói chung và giáo dục phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

6. Tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, bảo đảm thực chất, hiệu quả ngay từ đầu năm học 2026 - 2027; xây dựng thời khóa biểu khoa học, phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất và nhu cầu học tập của học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên - học sinh

1.1 Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên:

Ban giám hiệu: 02 (01TS, 01 ĐH)

Giáo viên: 27 (ĐH: 27)

Nhân viên: 03 (ĐH: 02, CĐ: 01)

1.2 Học sinh:

Tổng số học sinh toàn trường: 441/16 lớp - Trong đó:

Khối 1: 69/2 lớp;

Khối 2: 55/2 lớp;

Khối 3: 57/2 lớp;

Khối 4: 48/2 lớp;

Khối 5: 48/2 lớp;

Khối 6: 41/ 1 lớp

Khối 7: 49/ 2 lớp

Khối 8: 45/ 2 lớp

Khối 9: 29/1 lớp

2. Cơ sở vật chất

Có 16 phòng học đạt tiêu chuẩn để tổ chức dạy học 02 buổi/ngày. Có khá đầy đủ khối phòng phục vụ cho học tập như: Phòng tin học, Anh văn, Mĩ thuật, Hát nhạc, phòng thư viện - thiết bị; phòng truyền thống, phòng KHTN, phòng Công nghệ, phòng KHXH). Thiếu phong đa năng

Đủ khối phòng hành chính quản trị: phòng Hiệu trưởng, phòng phó Hiệu trưởng, phòng họp, phòng Văn thư, phòng Kế toán, phòng Y tế học đường, phòng Tư vấn học đường.

Nhà trường có khu nhà vệ sinh học sinh dành riêng cho nam, nữ, có nhà để xe, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác.

Có đầy đủ bàn ghế 2 chỗ ngồi cho học sinh theo quy định chuẩn của học sinh. Đồ dùng, thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

III. NHỮNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

a, Nội dung

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Thực hiện tốt, tổ chức đăng ký hưởng ứng các phong trào thi đua và các cuộc vận động do các cấp, các ngành phát động.

Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh.

b, Biện pháp

Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp, xanh, sạch, đẹp; trang trí khẩu hiệu pano phù hợp học sinh tiểu học, xây dựng đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên; triển khai các mô hình trang trí khuôn viên trường, lớp học, hành lang lớp học nhiều cây xanh, tiểu cảnh, vườn hoa trong khuôn viên trường, xây dựng ngôi trường mở, có khuôn viên đẹp, một số tiết học có thể được tổ chức dạy học trong khuôn viên trường.

Tổ chức cho CBQL-GV-NV và học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ đầu tuần, thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục bằng nhạc. Triển khai cho giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp giáo viên dạy môn âm nhạc, tổng phụ trách Đội tổ chức kể chuyện, ngâm thơ, biểu diễn văn nghệ đầu tuần tạo khí thế vui tươi thoải mái cho học sinh, tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua các tiết học thể dục.

Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với tình hình của nhà trường.

c, Chỉ tiêu

100% cán bộ - giáo viên - nhân viên và học sinh thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh.

Chỉ đạo các lớp chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng ngừa tình hình dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế. Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Nhà trường chủ động rà soát, chuẩn bị cơ sở vật chất bảo đảm an toàn cho học sinh, đặt cảnh báo ở những khu vực có nguy cơ trơn trượt, vấp ngã... đối với học sinh.

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế (cơ sở vật chất, biên chế con người) để thực hiện và hoàn thành chương trình năm học tốt nhất.

Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; phê duyệt kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý, điều chỉnh phù hợp, linh hoạt để thực hiện hiệu quả.

Thực hiện tự chủ chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và ứng phó với tình hình dịch bệnh nếu có.

Thực hiện 1 bộ sách giáo khoa chung toàn quốc đối với học sinh khối lớp 1 đến khối lớp 9.

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần). Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không bố trí quá 2 tiết/môn học/1 buổi.

Chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học

và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

Ứng dụng STEM vào giảng dạy, qua đó tích hợp nhiều môn học và kỹ năng cần thiết giúp học sinh phát triển theo hướng khoa học, ứng dụng STEM vào chương trình giảng dạy qua việc tổ chức các chuyên đề, ngày hội STEM với nhiều hoạt động trải nghiệm đối với học sinh.

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh: giáo dục địa phương; ANQP; Quyền con người; Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống; Công dân số…vào quá trình dạy học.

Tổ chức các hoạt động giáo dục sau giờ học chính thức cho đến thời điểm học sinh được phụ huynh đón về.

Áp dụng Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành qui định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với bậc THCS

Tổ chức sinh hoạt tổ định kỳ, sinh hoạt chuyên đề nhằm thực hiện có hiệu quả dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ở hai cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2.3. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học; trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đảm bảo sự tham gia của nhiều đối tượng như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

2.4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp các nội dung: giáo dục địa phương, ANQP; Quyền con người; Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống; Công dân số…

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

2.5. Phát triển quy mô trường lớp

Tập trung làm tốt công tác tuyển sinh trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100% và tuyển sinh lớp 6 đạt 100%. Thực hiện tốt công tác phổ cập GD đúng độ tuổi.

Tăng cường vận động các biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ số học sinh nghèo, hoàn cảnh khó khăn để các em có điều kiện học tập, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học do hoàn cảnh khó khăn, nhà nghèo.

Đề xuất các cấp quy hoạch quỹ đất cho điểm trường trong những năm tiếp theo khi điểm chính và phân hiệu quá tải do tăng dân số.

2.6. Kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt với nhiều kịch bản phù hợp với điều kiện thực tế.

Tiếp tục tổ chức thực hiện loại hình dạy học 2 buổi/ngày theo mô hình T32 với học sinh toàn trường. Giáo viên lựa chọn nội dung, bố trí thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, chọn lọc và sử dụng có hiệu quả các tài liệu bổ trợ, sách tham khảo, không giao bài tập về nhà cho học sinh.

2.7. Dạy, học tiếng Anh - Tin học

Tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh đối với tất cả các khối từ lớp 3 đến lớp 9, môn Tin học cho 100% học sinh khối lớp 3 đến lớp 9.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

Thực hiện Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai giai đoạn 2025-2035 theo kế hoạch của ngành.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

2.8. Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương

Tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường, triển khai áp dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng theo hướng dẫn mới của Sở GD&ĐT sau sát nhập. Xây dựng kế hoạch, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo

dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Lựa chọn những nội dung có liên quan đến các chủ đề truyền thống văn hóa tại xã Lạc Dương để lồng ghép giảng dạy cho học sinh. Sưu tầm, tận dụng các thiết bị, dụng cụ, các công cụ lao động, vật liệu sẵn có tại địa phương, thiết kế các mô hình, tiểu cảnh, các không gian xanh phù hợp để áp dụng dạy học tài liệu giáo dục địa phương. Tích hợp Hoạt động trải nghiệm một cách linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh qua mỗi tiết học góp phần phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

2.9. Triển khai ứng dụng giáo dục STEM

Chủ động lựa chọn những nội dung phù hợp để thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại trường.

Sắp xếp bố trí xây dựng phòng "Khoa học và công nghệ" để tiến hành dạy học đổi mới, sáng tạo. Tổ chức các chuyên đề tiếp cận mô hình giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bố trí tủ, kệ để trưng bày sản phẩm STEM của học sinh.

2.10. Tổ chức, tham gia các Hội thi do ngành tổ chức.

Tham gia các Hội thi: giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh; thi tiết đọc thư viên cấp tỉnh; Tham gia hội thi giao lưu Tiếng Việt của chúng em cấp tỉnh.

Tham gia Sân chơi Trạng nguyên Tiếng Việt, IOE, các câu lạc bộ Tiếng Anh, TDTT, Cồng chiêng, STEM.

2.11. Thực hiện giáo dục kỹ năng số; triển khai học bạ số.

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, Học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Thực hiện Học bạ số và chữ ký số, tiếp nhận, chuyển trường cho học sinh thực hiện Học bạ số.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, xây dựng nội dung hội thảo, tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc

các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu "giáo dục trong mọi hoàn cảnh".

2.12. Triển khai thực hiện Khung năng lực số, và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục.

Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất đảm bảo hiệu quả quản trị nhà trường.

Thành lập Ban quản trị, ban hành Quy chế quản lý, sử dụng kho học liệu số, Học bạ số; hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường và giáo viên.

Phân công dạy học các môn học, hoạt động giáo dục quy định việc giáo viên đăng tải kế hoạch bài dạy cập nhật lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường trước lúc tổ chức dạy học thực tế tại lớp.

2.13. Đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ.

Các câu lạc bộ: Mỹ thuật; Âm nhạc; Anh văn; Bóng đá xây dựng kế hoạch và đi vào tập luyện ngay từ đầu năm học, đề ra chỉ tiêu và tổ chức các hội thi, buổi triển lãm, biểu diễn ít nhất 2 lần/ năm học. Tổ chức giao lưu tiếng Anh bằng hình thức rung chuông vàng…

3. Sách, thiết bị dạy học

a. Nội dung

Áp dụng bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" vào giảng dạy đối với học sinh.

Triển khai xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

Tiếp tục tăng cường thực hiện xã hội hóa để trang bị mô hình "thư viện xanh", "thư viện thân thiện".

Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học hiện có.

Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức phụ trách thư viện. Đẩy mạnh phong trào khai thác, sử dụng, bảo quản TBDH một

cách hiệu quả. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc sử dụng TBDH.

Nhân viên Thư viện lên lịch đọc sách đối với các khối lớp tại thư viện và nhà đa năng; liên hệ với thư viện tỉnh để mượn thay đổi sách hàng tháng. Hàng tuần giới thiệu sách trước buổi chào cờ để thu hút bạn đọc.

b. Giải pháp

Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Tổ chức cho học sinh để sách, vở và đồ dùng học tập tại lớp.

Nhà trường hàng tháng phát động cho giáo viên thực hiện phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn trường. Chuẩn bị các đồ dùng dạy học sử dụng tốt để thi cấp trường, cấp huyện.

Mua sắm thêm trang thiết bị cho mô hình "thư viện xanh" để các em có nhiều truyện tranh đọc trong giờ ra chơi.

c. Chỉ tiêu

100% học sinh có đủ sách giáo khoa để học.

100% học sinh có đủ vở viết và vở bài tập ở lớp.

100% giáo viên lên lớp có sử dụng đồ dùng dạy học.

4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

Tổ chức thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi lớp.

Tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn, hội giảng, chuyên đề, trong quá trình triển khai việc dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, làm truyện tranh, cây từ vựng; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết; sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; tổ chức ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, giao lưu…

5. Nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục

a. Nội dung

Đảm bảo đội ngũ để thực hiện chương trình, tham mưu các cấp để phân bổ đủ số lượng giáo viên theo quy định, trình độ chuyên môn của đội ngũ đảm bảo đạt chuẩn 100%.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho giáo viên, từng bước nâng cao trình độ ngoại ngữ đối với CBQL - GV.

Nâng cao tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, trong đó tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được nâng cao.

Học sinh có thói quen và hành vi đạo đức tốt: biết lễ phép, biết chào hỏi; kính trọng, yêu thương, hiếu thảo, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị, thầy cô…

Học sinh có được kĩ năng sống cần thiết: Kĩ năng giao tiếp, ứng xử; biết bảo vệ của công; bỏ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ an toàn cho bản thân, biết phòng tránh các tệ nạn xã hội…

Học sinh thực hiện tốt nếp sống văn minh, giữ gìn và bảo quản của công, không xả rác; thực hiện đúng quy định về an toàn giao thông, nội qui học sinh.

b. Giải pháp:

Thành lập tổ chuyên môn để giảng dạy ngoại ngữ, tập huấn chuyển đổi số…

Tổ chức thi đua thực hiện nếp sống văn minh trong học sinh, xây dựng và tổ chức hướng dẫn cho học sinh học tập nội quy, thực hiện đúng nội quy của trường, lớp, Điều lệ trường Tiểu học đối với học sinh.

Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh phải đẩy mạnh tăng cường các nội dung sinh hoạt thi đua nhằm kết hợp giáo dục học sinh. Tổ chức đội sao đỏ trong học sinh (cả trường chính và phân hiệu) để theo dõi, kiểm tra các hoạt động của học sinh về việc thực hiện các nội quy, nền nếp của lớp. Lập kế hoạch cố định sinh hoạt đội tại phân hiệu; huấn luyện cho các Chi đội trưởng phụ trách và tổng hợp thi đua tại phân hiệu.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, quy định cụ thể các nội dung giáo viên cần phải thực hiện đối với lớp, với học sinh.

Thực hiện khảo sát, bàn giao chất lượng học tập của học sinh lớp dưới lên lớp trên, nội dung bàn giao cụ thể, có biên bản kèm theo.

Chuyên môn, tổ khối kiểm tra, theo dõi chặt chẽ việc thực hiện qui chế chuyên môn.

Tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề nhằm đảm bảo với yêu cầu và nội dung cụ thể, lấy chất lượng giáo dục toàn diện làm nội dung trọng tâm.

c. Chỉ tiêu:

Hoàn thành chương trình lớp học 99% trở lên: Hoàn thành chương trình bậc tiểu học đạt 100%, hoàn thành chương trình THCS đạt 100%

Phẩm chất: đạt 100%

Năng lực: đạt 98% trở lên

Học sinh hoàn thành xuất sắc: 25 - 30% và Học sinh hoàn Tốt: 25 - 30%.

Học sinh được khen thưởng: Đạt 35%.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có hiệu quả.

Học sinh: Có kỹ năng sống cần thiết đạt 90% trở lên.

6. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, công tác Y tế trường học và Hội Chữ thập đỏ

a. Nội dung

Tổ chức tốt và có hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giúp học sinh có hứng thú hơn trong học tập, là cơ hội để các em rèn luyện, tích lũy thêm kỹ năng sống đồng thời phát triển năng lực, phẩm chất nhân cách và đặc biệt là phát huy tiềm năng sáng tạo của học sinh.

Củng cố, kiện toàn công tác Y tế trường học theo quy định của liên bộ Y tế và Giáo dục & Đào tạo.

Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học.

b. Giải pháp

Liên Đội kết hợp với Chi đoàn và GVCN tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm, mỗi tháng tổ chức 1 tiết sinh hoạt dưới cờ cho toàn trường vào tuần cuối cùng của tháng.

Tổ chức tham quan trải nghiệm thực tế theo nhu cầu của HS; PHHS và khi được cấp quản lý cho phép.

Củng cố, kiện toàn ban Y tế, tổ chức Hội chữ thập đỏ trong trường, xây dựng và triển khai kế hoạch Y tế trường học, bồi dưỡng kiến thức sơ cứu. Xây dựng tủ thuốc học đường, phòng ngừa dịch bệnh.

Vận động trong giáo viên và học sinh hăng hái tham gia làm công tác từ thiện, xây dựng quỹ tình thương hỗ trợ bạn nghèo. Học sinh hoàn cảnh còn gặp khó khăn...

c. Chỉ tiêu

Mỗi tuần tất cả giáo viên phối hợp với tổng phụ trách thực hiện tiết hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch; 100% học sinh thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm.

Mỗi năm học sinh được khám sức khỏe định kỳ 1 lần.

Xây dựng được quỹ giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

7. Xây dựng đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên kiên định về tư

tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt; có trình độ chuyên môn vững vàng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời đại công nghệ số.

Thực hiện quan điểm chỉ đạo của Đảng trong giáo dục là *"Hiện đại hoá, chuẩn hoá, xã hội hoá"* từ đó xây dựng đội ngũ ngày càng đáp ứng tốt yêu cầu giáo dục, nâng cao chất lượng, thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, đội ngũ vừa hồng, vừa chuyên là khâu quyết định cho mục tiêu giáo dục.

a. Phẩm chất đạo đức, chính trị tư tưởng

Nội dung

Thực hiện tốt việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động *"Hai không"* cuộc vận động *"Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", "Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm",* phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*. Gương mẫu về mọi mặt trở thành *"Tấm gương sáng cho học sinh noi theo"*.

Giải pháp

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, đạo đức lối sống trong đội ngũ giáo viên, nhân viên thông qua việc tổ chức cho công chức, viên chức học tập, tìm hiểu nội dung tinh thần các Chỉ thị, Nghị quyết để xây dựng chương trình hành động, xây dựng kế hoạch nhiệm vụ của cá nhân.

Xây dựng nội quy, quy chế làm việc, phân định rõ chức năng nhiệm vụ, yêu cầu đối với từng bộ phận, từng thành viên.

Tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động trường học, đẩy mạnh việc phê và tự phê để xây dựng đội ngũ, xây dựng tập thể trong sạch, vững mạnh, đoàn kết.

**** Chỉ tiêu***

100% Cán bộ - giáo viên - nhân viên thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

Không có cán bộ - giáo viên - nhân viên và học sinh vi phạm bị xử lý kỉ luật.

b. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

**** Nội dung***

Tổ chức tự bồi dưỡng và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng; chuẩn Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai công tác bồi dưỡng chuyên môn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo lộ trình.

Nâng cao trình độ ngoại ngữ, nâng cao năng lực số.

Vận động giáo viên tham gia tích cực các Hội thi do ngành và nhà trường tổ chức.

****Giải pháp***

Nâng cao chất lượng, cải tiến mọi hoạt động chuyên môn, đảm bảo có nội dung phong phú, thiết thực và hiệu quả.

Tổ chức viết chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, Hội thi làm đồ dùng dạy học, giáo viên đăng kí tiết dạy tốt, thao giảng…

Bồi dưỡng đội ngũ thông qua dự giờ, tiết dạy tốt. Phân công đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng hướng dẫn, giúp đỡ những giáo viên mới ra trường, giáo viên chưa đạt giáo viên giỏi.

Tổ chức lựa chọn bồi dưỡng giáo viên tham gia dự thi các cấp.

**** Chỉ tiêu:***

3 tổ khối mở 3 chuyên đề/ 1 năm; mỗi tổ khối làm 1 bộ đồ dùng dạy học/1 năm (Chuyên môn phân công cụ thể).

Tỉ lệ giáo viên có chuyên môn giỏi là 50%, chuyên môn khá là 40%, trung bình 10%.

Bồi dưỡng thường xuyên: 100% giáo viên đạt hoàn thành trở lên.

Chuẩn HT, PHT: 2 tốt.

Chuẩn giáo viên: Căn cứ Thông tư số 30/2026/TT-BGDĐT ngày 14/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với vị trí việc làm và hạng chức danh nghề nghiệp được bổ nhiệm: 100% giáo viên đáp ứng yêu cầu về phẩm chất, đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử, trách nhiệm nêu gương, bảo đảm công bằng, khách quan trong dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh. Phấn đấu 100% giáo viên đáp ứng yêu cầu về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo hạng chức danh nghề nghiệp đang giữ; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% giáo viên được tham gia các hoạt động bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, tự học, tự bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tư vấn, hỗ trợ học sinh; giáo dục hòa nhập; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc và tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tổ chức rà soát những nội dung giáo viên còn hạn chế so với chuẩn nghề nghiệp để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ theo từng cá nhân và từng tổ chuyên môn; lấy kết quả phát triển năng lực nghề nghiệp và chất lượng thực hiện nhiệm vụ làm căn cứ phân công, sử dụng và phát triển đội ngũ.

c. Chăm lo đời sống cho giáo viên, nhân viên

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên theo quy định của Nhà nước, thông báo công khai chế độ được hưởng.

Tổ chức cho cán bộ - giáo viên – nhân viên đi tham quan nghỉ dưỡng.

Đầu tư trang thiết bị thêm các dụng cụ cho hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao của giáo viên. Chăm lo cho giáo viên nữ nhất là các giáo viên gặp hoàn cảnh khó khăn, hay đau ốm, nuôi con nhỏ…

8. Xây dựng và phát triển cơ sở vật chất

Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân xã cấp kinh phí mua sắm bàn ghế, thiết bị dạy học cho các lớp; tham mưu để tu sửa cơ sở vật chất theo kế hoạch.

Làm tốt công tác bảo quản sử dụng, nâng cao ý thức trong giáo viên, học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, tài sản của trường đưa vào sử dụng một cách hợp lý, có hiệu quả, giao nhận, vào sổ tài sản kịp thời, thường xuyên kiểm tra theo dõi sử dụng và bảo quản.

Tiến hành kiểm kê toàn bộ tài sản theo định kỳ, đánh giá hiệu quả sử dụng để đánh giá việc quản lý trong những năm qua. Yêu cầu chung là tất cả tài sản phải có hồ sơ quản lý, phân công trách nhiệm cụ thể, có bàn giao cụ thể tài sản lớp học cho giáo viên chủ nhiệm.

IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ

1. Công tác thanh tra nội bộ

- Thanh kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên:

+ Kiểm tra chuyên đề: 100% GV

+ Thanh tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: 12 GV.

+ Kiểm tra đột xuất: Tuỳ tình hình thực tế.

+ Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn: 1 lần/tháng.

+ Kiểm tra việc nhận xét, đánh giá học sinh 1 lần/tháng.

+ Nhà trường phối hợp với các tổ khối trưởng thường xuyên kiểm tra công tác dạy và học, thực hiện quy chế chuyên môn.

- Kiểm tra cơ sở vật chất của nhà trường.

- Kiểm tra công tác tài chính: Kiểm tra các nguồn ngân sách tài chính thu - chi. Việc thực hiện chuyển lương và các khoản khác.

2. Công tác quản lý tài chính

Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tài chính đối với các khoản thu dịch vụ theo quy định tại Quyết định 39/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng và hướng dẫn thực hiện các khoản thu từ các nguồn thu hợp pháp năm học 2026-2027 đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng của Sở GD&ĐT.

Kiểm tra chặt chẽ việc thu chi theo đúng qui định của pháp luật.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, hàng tháng giữa kế toán, thủ quỹ và bảo đảm các báo cáo định kỳ việc thu chi hàng tháng, hàng quí đối với cấp trên.

Đảm bảo nguyên tắc thu chi đúng kế hoạch, đúng mục đích.

Thực hiện tốt việc làm chủ tài khoản ở đơn vị được giao dự toán, thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của cấp trên, báo cáo đúng kỳ hạn.

3. Công tác xã hội hóa

Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối kết hợp, trọng tâm là thực hiện Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tổ chức tuyên truyền, vận động làm cho mọi người mọi ngành nhận thức được vai trò của công tác xã hội hóa giáo dục là tạo điều kiện cho con em đến trường, đến lớp đầy đủ và tham gia công tác giáo dục học sinh.

Huy động tối đa nhiều nguồn lực, vật lực vào trong sự nghiệp giáo dục.

4. Tổ chức các phong trào thi đua

Nhà trường xây dựng kế hoạch thi đua và tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện theo các văn bản quy định.

Từng lớp học sinh có bản đăng ký thi đua, tạo khí thế thi đua sôi nổi toàn trường.

Tổ chức sơ kết, họp rút kinh nghiệm để củng cố phong trào thi đua có chất lượng, cuối năm từng đơn vị cá nhân có kiểm điểm, đánh giá, tự xếp loại và đưa ra tổ lớp, hội đồng sư phạm bình xét cụ thể.

Quá trình thi đua được chia làm 4 quý

Quý 1: Trọng tâm là lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng, ngày thành lập Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, tiếp tục thực hiện dạy minh họa các chuyên đề để áp dụng rộng rãi trong các khối lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Quý 2: Trọng tâm là lập thành tích chào mừng ngày thống nhất đất nước 30/4, ngày sinh nhật Bác, tổ chức tốt các kỳ kiểm tra, hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Quý 3: Trọng tâm là ổn định tổ chức, xây dựng nề nếp, bồi dưỡng. Nâng cao chất lượng dạy học, chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng, mở chuyên đề, dạy minh họa và áp dụng các chuyên đề.

Quý 4: Trọng tâm thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, tiếp tục tham gia các Hội thi, áp dụng các chuyên đề, phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ học kỳ I.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TIỂU HỌC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Nội dung

Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 về Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học trường tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

Thực hiện Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều quy định ban hành kèm theo Thông tư 17; 18;19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường rà soát, duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 đã được công nhận

2. Giải pháp

Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo PCGD, xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGDTH vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn, nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

3. Chỉ tiêu

Huy động 100% số trẻ 6 tuổi đến 14 tuổi ra lớp.

Học sinh đúng độ tuổi đạt 100% trở lên đối với khối lớp 1 và 90% trở lên đối với các khối lớp còn lại.

Trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

VI. HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP

1. Chi Đoàn

Thực hiện tốt, hiệu quả các phong trào do Đoàn cấp trên phát động, tham gia đề xuất sáng kiến cải tiến công việc, thực hiện có hiệu quả các chương trình thanh niên.

Tiếp tục tuyên truyền để nâng cao vai trò của viên chức trẻ trong thực hiện các phong trào thi đua, vận động đoàn viên thanh niên tích cực học tập và ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn, đề xuất các ý tưởng, giải pháp thực hiện tốt các chương trình dạy học, phấn đấu có nhiều thành tích tốt mang lại hiệu quả cao.

Tổ chức tốt các hoạt động tình nguyện tại chỗ, sẵn sàng đảm nhận những việc khó, việc mới, thường xuyên xung kích đi đầu trong các hoạt động tổng vệ sinh môi trường, trồng cây xanh tại khuôn viên cơ quan.

Lập kế hoạch hoạt động hàng tháng, sinh hoạt định kỳ nghiêm túc, có tính sáng tạo như: Hát, múa, kết hợp vui chơi ngoài trời. Tổ chức các phong trào hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm và các hoạt động văn hóa văn nghệ - thể dục thể thao (bóng chuyền nữ, bóng đá nữ, cầu lông…)

Lập kế hoạch tổ chức phân công giúp đỡ Đội TNTP Hồ Chí Minh đặc biệt là trong các hoạt động tập thể, các hoạt động phong trào và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Tổ chức giao lưu với các Chi đoàn trên địa bàn để học tập, trao đổi kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của Chi đoàn.

Bồi dưỡng đoàn viên giới thiệu cho Chi bộ xem xét cử học lớp nhận thức về Đảng.

2. Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

Đẩy mạnh hoạt động Đội, Sao nhi đồng, xây dựng kế hoạch đầy đủ, chi tiết theo hướng dẫn của cấp trên, của trường.

Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ Liên đội, Chi đội; đẩy mạnh hoạt động đội sao đỏ để đem lại hiệu quả tốt trong việc thực hiện nền nếp.

Tổ chức thi đua trong các lớp, trong học sinh và hưởng ứng đầy đủ, tích cực, nhiệt tình các phong trào thi đua của cấp trên.

Xây dựng chương trình hoạt động Đội phát thanh Măng non.

Tổ chức tốt các hoạt động theo chủ điểm của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo chất lượng.

Giảng dạy nghiêm túc chất lượng chương trình rèn luyện đội viên.

Tổ chức kết nạp Đội đúng theo qui định.

VII. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA

Để thực hiện được mục tiêu phát triển giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 cần tập trung thực hiện các chỉ tiêu sau:

- 100% CBQL - GV - NV có phẩm chất đạo đức, tư tưởng chính trị tốt.

- Duy trì sĩ số: 100%

- Duy trì sĩ số chuyên cần hàng ngày đạt 98% trở lên.

Bậc TH:	**Bậc THCS:**
Hoàn thành chương trình lớp học 98% trở lên + Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100%. + Hình thành và phát triển năng lực: Đạt: 98% + Hình thành và phát triển phẩm chất: Đạt:100% + Học sinh được khen thưởng: Đạt 30% trở lên Tỷ lệ chuyên cần: 95%. Duy trì sĩ số 100%	*** Kết quả rèn luyện:** xếp loại khá-tốt: 95% *** Kết quả học tập**: xếp loại khá-tốt: 30% trở lên, chưa đạt không quá 5% - Tỷ lệ lên lớp thẳng: 92% - Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: 95% - Tỷ lệ hoàn thành CT THCS: 100% - Tỷ lệ bỏ học không quá 1% . - Có sản phẩm tham gia thi KHKT

- Danh hiệu thi đua

Tập thể nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Liên đội mạnh cấp xã.

Hội chữ thập đỏ và chi hội khuyến học: tốt

Duy trì Thư viện đạt chuẩn mức độ 1.

Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh: 1-3 GV.

Luyện tập tham gia hội thi Giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" khi cấp trên tổ chức.

Viên chức và người lao động xuất sắc 5; viên chức và người lao động hoàn thành tốt nhiệm vụ: 29.

Lao động tiên tiến: 34 đc.

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 6 đ/c.

Giấy khen của UBND xã: 1-3 đ/c.

VIII. CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THI ĐUA

1. Đối với lao động tiên tiến trở lên

1.1. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 97% trở lên.

- Duy trì sĩ số đạt 100%.

- Duy trì sĩ số chuyên cần hàng ngày đạt 95 % trở lên.

- HSSS đạt loại khá trở lên.

- Chuẩn giáo viên tiểu học đạt loại khá trở lên.

- Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của nhà trường, được các đoàn thể xếp loại tốt trở lên.

- Không vi phạm đạo đức nhà giáo, luật an toàn giao thông.

1.2. Đối với giáo viên bộ môn

- HSSS đạt loại khá trở lên.

- Chuẩn giáo viên đạt loại khá trở lên.

- Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của nhà trường, được các đoàn thể xếp loại tốt trở lên.

- Không vi phạm đạo đức nhà giáo, luật an toàn giao thông.

- Chất lượng môn học đạt 60 % học sinh hoàn thành tốt trở lên.

1.3. Đối với nhân viên

- Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của nhà trường, được các đoàn thể xếp loại tốt trở lên.

- Không vi phạm đạo đức nhà giáo, luật an toàn giao thông.

- Riêng đối với nhân viên phải hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Đối với chiến sĩ thi đua

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: Áp dụng Luật thi đua khen thưởng và Nghị định 368/NĐ-CP quy định chi tiết thi hành Luật thi đua, khen thưởng, có hiệu lực từ 01/10/2026.

- Được tập thể sư phạm tín nhiệm (bỏ phiếu khi số lượng vượt quá quy định).

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận chuyên môn, các tổ khối trưởng, các đoàn thể căn cứ vào phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học này để xây dựng và hướng dẫn cụ thể việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027. Theo dõi tình hình thực hiện của các bộ phận và kịp thời đề xuất giải pháp chỉ đạo để toàn trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

2. Các cá nhân trong nhà trường khắc phục khó khăn, đoàn kết nhất trí, nỗ lực phấn đấu, thực hiện nghiêm túc phương hướng nhiệm vụ năm học để góp phần thực hiện chủ đề năm học 2026-2027 đó là: ***"Kỷ cương, sáng tạo, đột phá và phát triển"***.

Nơi nhận:
- Phòng VH-XH; (Để báo cáo)
- Ban giám hiệu;
- Tổ CM và tổ VP;
- Đoàn TNCSHCM; (Để thực hiện)
- Đội thiếu niên;
- Website;
- Lưu: Hồ sơ, VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ LẠC DƯƠNG T. LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ LONG LANH

Nguyễn Đặng Nho