

Số: 07 /KH-TH&THCSLL

Đạ Chais, ngày 10 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức các Câu lạc bộ cho học sinh năm học 2022 – 2023

Căn cứ vào kế hoạch số 01/KH-TH&THCSLL ngày 04/10/2022 của trường TH&THCS Long Lanh; Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường và tình hình học sinh, nay trường TH&THCS Long Lanh xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ học sinh năng khiếu với những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng.
- Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn, thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng; thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.
- Góp phần hình thành và phát triển ở HS những giá trị và năng lực cần thiết của con người Việt Nam mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập.

2. Yêu cầu

- CLB học sinh (CLBHS) được thành lập và hoạt động phải có tính khả thi, phù hợp, thiết thực, bổ ích đối với học sinh trên cơ sở năng khiếu, yêu thích, tự nguyện của học sinh và được cha mẹ đồng thuận.
- Các CLBHS hoạt động ngoài giờ chính khóa, tổ chức dân chủ, công khai, minh bạch, không rườm rà, nặng nề, tốn kém, hình thức.

II. Nội dung hoạt động của các Câu lạc bộ

1. Câu lạc bộ Toán tuổi thơ

- Giải các bài trong các số toán tuổi thơ.
- Giải toán qua mạng.
- Tìm hiểu về các con số, các nhà toán học.
- Chơi các trò chơi có liên quan đến bộ môn toán học.

2. Câu lạc bộ “Em yêu Tiếng Việt”- Hình thành và phát triển ở học sinh các kỹ năng sử dụng Tiếng Việt (nghe, nói, đọc, viết) để học tập và giao tiếp trong các môi trường hoạt động của lứa tuổi.

- Thông qua việc dạy và học Tiếng Việt, góp phần rèn luyện các thao tác của tư duy.

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức sơ giản về Tiếng Việt và những hiểu biết sơ giản về xã hội, tự nhiên và con người, về văn hóa, văn học của Việt Nam và nước ngoài.

- Chơi các trò chơi có liên quan đến bộ môn Tiếng Việt

3. Câu lạc bộ TDTT

- Tập luyện các môn thể dục: bóng đá, nhảy dây, bóng rổ, cầu lông,... dưới sự hướng dẫn của Tổng phụ trách Đội.

- Xem trực tiếp hay gián tiếp các trận thi đấu TDTT hoặc tổ chức các chuyên đề bình luận thể thao, tham gia tập luyện ngoài giờ.

4. Câu lạc Bộ Tiếng Anh

- Xây dựng đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh, các trò chơi, luyện nói, viết nhanh bằng tiếng Anh.

- Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh.

- Tham gia giao lưu CLB tiếng Anh với các trường.

- Tham gia các trò chơi trực tuyến Tiếng Anh, các trò chơi học Tiếng Anh...

5. Câu lạc bộ thời trang

- Tạo dựng sân chơi lành mạnh, sôi nổi và bổ ích, thu hút HS tham gia.

- Rèn luyện cho các em tính sáng tạo, tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tận dụng các vật liệu từ rác thải, phế liệu,... để thiết kế thời trang.

6. Câu lạc bộ Mĩ thuật

- Thông qua các hoạt động tạo hình để khơi gợi và phát huy khiếu thẩm mỹ vốn có ở HS, gây hứng thú cho các em trước cái đẹp tiến tới hình thành thị hiếu thẩm mỹ của riêng mình trong cuộc sống hằng ngày.

- HS làm quen với các kỹ thuật trong một bài dạy như: Vẽ biểu cảm - Vẽ cùng nhau - Vẽ theo nhạc - Xây dựng cốt truyện - Xây dựng câu chuyện v.v...

- Tạo một không khí cho HS học sinh vừa học, vừa chơi, vừa sáng tạo

- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu. Tập vẽ các bức tranh theo chủ đề, đề tài cho sẵn hoặc vẽ tự do, vẽ tranh trên máy tính,...

III. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ

- Đảm bảo tính tự nguyện tham gia của học sinh.

- Phát huy vai trò tự quản của học sinh trong hoạt động.

- Phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện nhà trường, địa phương.

- Kết hợp hài hòa giữa hoạt động CLBHS với các HĐGD khác trong nhà trường.

- Huy động sự tham gia tích cực của giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

IV. Hình thức, thời gian hoạt động của CLB

1. Hình thức hoạt động

- Các Câu lạc bộ thực hiện dưới sự điều hành của GV phụ trách theo mảng của CLB.

- CLB tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập, giáo dục cho các thành viên.

- Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khoá nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.

- CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ.

- Mỗi tuần các Câu lạc bộ tổ sinh hoạt tối thiểu 01 tiết để tìm hiểu, tổ chức học tập với nội dung giao lưu, khám phá ngoài phạm vi lớp học, nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của HS cũng như CMHS dưới sự hướng dẫn của GV phụ trách.

2. Thời gian hoạt động

- Mỗi câu lạc bộ tổ chức sinh hoạt mỗi tuần ít nhất 1 buổi, lịch sinh hoạt dự kiến như sau:

- Vào chiều thứ 5 hoặc thứ 6 hàng tuần.

V. Tổ chức thực hiện

CLB được tổ chức và điều hành bởi các chủ nhiệm CLB. Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho CLB hoạt động.

1. Giáo viên hướng dẫn các câu lạc bộ gồm có:

- **Câu lạc bộ Toán tuổi thơ:** Vũ Thị Hương, Lê Phương Thủy Linh, Cil K' Vân.

- **Câu lạc bộ Tiếng việt:** Lê Thị Hiếu, Phạm Văn Hiếu, Lơ Mu K' Suê.

- **Câu lạc bộ TĐTT:** Vũ Trung Tuyển, Rơ Ông Thùy Dương, A Dắt Nam Nghi.

- **Câu lạc Bộ Tiếng Anh:** Nguyễn Cil Thanh Trúc hoặc (GV tiếng anh mới)
– Phụ trách

- **Câu lạc Bộ Mĩ thuật:** Đơng Gur K Thu, Cil Múp K' Grim, Rơ Ông Thùy Dương.

- **Câu lạc bộ thời trang:** Kon Sơ Ra Thin, cô Lại Thị Tuyết Nhung, Lê Thị Hiếu.

2. Ban chủ nhiệm CLB có nhiệm vụ

- Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB.

- Các nhóm trong Câu lạc bộ có nhiệm vụ tuyên truyền, cổ động và liên lạc với các thành viên khi cần.

- Tiếp nhận thông tin, chỉ thị của Chủ nhiệm để kịp thời thông báo cho các nhóm trưởng của các nhóm thành viên về tình hình và kế hoạch hoạt động cũng như các chương trình của CLB.

- Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

3. Đánh giá kết quả hoạt động CLB

- Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ tổ chức đánh giá chung về hoạt động CLB (nội dung, hình thức, cách tổ chức, kết quả hoạt động so với mục tiêu đề ra) và đánh giá kết quả hoạt động của mỗi thành viên CLB (ý thức, thái độ tham gia, kết quả đạt được so với mục tiêu đề ra, ...)

- Ghi nhận sự tiến bộ, phát triển của học sinh; khuyến khích học sinh tích cực tham gia; phát hiện năng khiếu, sở trường và xu hướng phát triển của học sinh;

- Phát hiện ra ưu điểm và hạn chế để có những biện pháp điều chỉnh, bổ sung phù hợp và kịp thời nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động;

- Chọn Câu lạc bộ xuất sắc tham gia giao lưu, liên hoan Câu lạc bộ các cấp (nếu có)

Trên đây là kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ học sinh năng khiếu trong nhà trường, đề nghị Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc để hoạt động CLBHS trong trường có chất lượng và đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- HT(chỉ đạo);
- GVCLB (thực hiện);
- Lưu: CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thị Uyên